

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 42 »
(МБОУ «СШ № 42»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «СШ № 42»
протокол
от 27.03.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ «СШ № 42»
_____И.Г. Кизилова
Приказ от 29.03.2023 № 02-03-68

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 42»
Протокол
от 29.03.2023 № 4

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СШ № 42»
за 2022 год

Норильск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. Аналитическая часть
 - 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42».
 - 2. Система управления.
 - 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 4. Востребованность выпускников.
 - 5. Кадровое обеспечение.
 - 6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.
 - 7. Материально-техническая база.
 - 8. Внутренняя система оценки качества образования.
- II. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 42», подлежащей самообследованию, за 2022 год.

Перечень условных обозначений и сокращений

МБОУ «СШ № 42»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»
ОУ	образовательное учреждение
ВСОКО	внутренняя система оценки качества образования
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
УМК	учебно-методический комплекс
ООП	основная образовательная программа
АОП	адаптированная образовательная программа
КИАСУО	краевая информационная автоматизированная система управления
ОГЭ	основной государственный экзамен
ЕГЭ	единый государственный экзамен
ГВЭ	государственный выпускной экзамен
<u>СанПиН</u>	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ № 42»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»
Руководитель	Кизилова Ирина Геннадьевна
Адрес организации	663332, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Игарская, дом 16
Телефон, факс	(приемная): (3919) 455-639, тел./факс: (3919) 455-639, эл.адрес:
Адрес электронной почты	mou-42@yandex.ru
Учредитель	Учредителем МБОУ "СШ № 42" от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дата создания	29.04.1987 г.
Лицензия	№ ЛО35-01211-24/00241438, дата предоставления: 22 октября 2015 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4572 от 17 марта 2016 года, срок действия: бессрочно

Аналитическая часть

Организация учебной деятельности МБОУ «СШ № 42».

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 42» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными МБОУ «СШ № 42» самостоятельно.

Форма обучения: очная

Начало занятий: 08.35

Продолжительность урока: в 1-х кл. – в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 кл. – 45 мин.

Продолжительность учебной недели: 5 дней; 6 дней.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-9,11 классах – 34 недели, в 10 классе – 35 недель.

МБОУ «СШ № 42» обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В 1- 4 классах обучение ведётся по УМК «Школа России».

С 01.09.2022 года 1 классы обучались в соответствии с ФГОС ООО, утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 2-4 классы обучаются в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

С 01.09.2022 года 5 классы обучались в соответствии с ФГОС ООО, утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 6-9 классы обучаются в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10-11 классы обучаются в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, реализуются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

На уровне среднего общего образования реализуются универсальный, технологический профили.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «СШ № 42» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «СШ № 42» в 2022 году:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СШ № 42»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «СШ № 42», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, а именно: школьного спортивного клуба «Триумф», отряда «ЮНАРМИЯ»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы (предприятия ПАО ЗФ «Норильский никель», медучреждения, учреждения культуры и спорта г. Норильска) и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками (профориентационные экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков о профессиях, игры «Атласа профессий»);
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «СШ № 42» и реализует ее воспитательные возможности (разработан, приобретен и установлен комплексный стенд «Карта Красноярского края», стенды «Направления искусства», русские писатели и поэты);
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.05.2022 в МБОУ «СШ № 42» организована систематическая работа по изучению государственных символов России. Рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО дополнены ключевым общешкольным делом – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна

России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 г. реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществляется на основании кадровых и материальных возможностей МБОУ «СШ № 42». Распределение обучающихся по направленностям следующее: техническая – 4%, естественнонаучная – 2%, социально-гуманитарная – 53%, художественная – 7%, физкультурно-спортивная – 34%.

Количество обучающихся, занятых дополнительным образованием, снижается к 9 классу.

Согласно результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах МБОУ "СШ № 42" за 2022 год, качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ удовлетворены 95% респондентов.

2. Система управления МБОУ «СШ № 42»

Управление МБОУ «СШ № 42» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МБОУ «СШ № 42»;
- Педагогический совет МБОУ «СШ № 42»;
- Управляющий совет МБОУ «СШ № 42»;
- Общешкольное собрание родителей (законных представителей) МБОУ «СШ № 42»;
- Общешкольное собрание обучающихся МБОУ «СШ № 42».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и

педагогических работников в Учреждении:

1) действуют совет обучающихся МБОУ «СШ № 42», совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СШ № 42»;

2) действует профессиональный союз работников Учреждения – (представительный орган работников).

Для осуществления методической работы созданы методический совет, методические объединения, экспериментальные лаборатории, методические кафедры, временные рабочие группы педагогов.

Методические объединения:

1. школьное методическое объединение учителей начальных классов;
2. школьное методическое объединение учителей гуманитарного и эстетического цикла;
3. школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла, ОБЖ, технологии и физкультуры;
4. школьное методическое объединение классных руководителей;
5. школьное методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В 2022 году методические объединения осуществляли деятельности по следующим направлениям:

- изучение нормативных и методических документов по вопросам образования;
- организация повышения квалификации педагогов;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, курсам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации;
- взаимопосещение уроков с целью применения новых и традиционных технологий;
- выработка единых требований к оценке результатов по предмету;
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа ВсОШ.

Методические кафедры:

1. кафедра инклюзивного образования и здоровьесбережения;
2. кафедра воспитания и дополнительного образования;
3. кафедра проектно-исследовательской деятельности.

Результаты работы кафедр в 2022 году:

- повышение компетентности педагогических работников в области здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГО СОО и ФГОС НОО ОВЗ;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, участвующих в процессах реализации здоровьесберегающей деятельности;

- создание в ОО специальных условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ;
- составление рекомендаций к разработке адаптированных образовательных программ, основных адаптированных образовательных программ;
- разработка и реализации инновационных дополнительных образовательных программ, в том числе по работе с одаренными детьми;
- методическая экспертиза образовательных проектов, программ воспитания и дополнительного образования;
- организация различных образовательных событий, конкурсов профессионального мастерства по актуальным проблемам воспитания и дополнительного образования;
- реализация программы развития универсальных учебных действий при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- участие участников образовательных отношений в проектных неделях, метапредметных неделях;
- реализация общешкольных проектов.

Для оказания социальной, психологической поддержки обучающимся МБОУ «СШ № 42» функционирует социально-психолого-педагогическая служба, педагогический консилиум. Социально-психолого-педагогическая служба нацелена на оказание содействия в решении проблем обучающимся из социально незащищенных семей, опекаемым детям, дезадаптированным подросткам и подросткам с девиантным поведением, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Применяются медиативные технологии в работе с несовершеннолетними, что является одним из приоритетных направлений деятельности краевой системы ранней профилактики подростковой преступности, общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними. Работа медиатора направлена на предупреждение возникновения конфликтов, на разрешение разногласий, на создание безопасной среды для жизнедеятельности и социализации детей и подростков.

Согласно ФЗ от 24.06.1999 N 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с обучающимся, состоящими на разных видах профилактического учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являлись следующие:

- индивидуальные, профилактические беседы, консультации для коррекции нормы в поведении учащихся (по просьбе классных руководителей и родителей), посещение на дому семей всех социальных категорий;
- сотрудничество с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, инспекторами ОДН и ООиП, врачом-наркологом КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 5»,

социальными педагогами микрорайона МБУ ДО «СОЦ», специалистами КДНиЗП, что позволяет своевременно оказывать социально-психолого-педагогическую поддержку семьям и учащимся из категории «группы риска».

На заседаниях школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ «СШ № 42» заслушивались учащиеся, имеющие пропуски занятий без уважительной причины, нарушения дисциплины, неуспеваемость. С данными обучающимися и их родителями проводилась индивидуальная работа: консультации, профилактические беседы, обследование условий проживания несовершеннолетних, вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, организация летнего отдыха.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Качество образовательных программ (данные указаны на 30.12.2022 г.):

Параметры статистики	2021	2022
Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:	527	523
<ul style="list-style-type: none"> ▪ начального общего образования; ▪ основного общего образования; ▪ среднего общего образования; 	232 262 33	238 249 36
Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:		
• очная;	527	523
• очно-заочная;	0	0
• заочная;	0	0
• индивидуальный учебный план;	3	4
• надомное обучение.	1	0
Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:		
• сетевая форма;	0	0
• с применением дистанционных образовательных технологий;	527	523
• с применением электронного обучения.	527	523

Качество обучения по программам начального общего образования в 2022 году составило 54%, успеваемость - 100%. Следует отметить незначительное понижение качества обучения по сравнению с 2021 годом. Учитывая снижение качества, в 2022-2023 учебном году запланировать мероприятия по его повышению.

Качество обучения по программам основного общего образования - 42%, успеваемость 100%. Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году показывает, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 6 %.

Качество обучения по программам среднего общего образования в 2022 году составило 56%, успеваемость 100%. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 учебном году выросли на 10,6 %.

Общее качество обучения за 2022 год 51 %, успеваемость 100%.

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Структура основной образовательной программы соответствует ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). В основной образовательной программе учтены специфика и традиции школы, социальный запрос обучающихся и их родителей. Предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Объем часов в учебном плане соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) реализованы в полном объеме. На 2022-23 учебный год скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике. Разработаны и реализуются программы формирования и развития УУД, рабочая программа воспитания (для начального общего образования, для основного общего образования, среднего общего образования).

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется через работу группы продленного дня, творческих объединений Центра внешкольной работы, дополнительного образования школы по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное), в таких формах, как экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, защита проектов, олимпиадное движение, деятельность творческих объединений, секции. Внеурочная занятость учащихся 5-9, 10-11 классов осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все

виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие не только педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, социальный педагог, педагоги-психологи, библиотекарь, педагоги дополнительного образования), но и социальные партнеры: городские промышленные предприятия, другие образовательные учреждения города, в т. ч. дополнительного образования, культурно-досуговые организации. В школе выделены часы на углубленное изучение отдельных учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению. Особое внимание отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности каждого обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует совместную работу классного коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через:

1. Часы внеурочной деятельности.
2. Часы дополнительного образования.
3. Работу школьного спортивного клуба.
4. Воспитательные проекты классных руководителей, реализуемые в рамках плана ВР класса (классные часы, внутриклассные мероприятия).
5. Предметные недели, реализуемые учителями-предметниками согласно плану методической работы школы на учебный год.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности реализовано в полном объеме.

Обучение является средством воспитания. Задачи воспитания решаются на каждом уроке и средствами всех учебных предметов:

- мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе помогает сформировать изучение предметных областей «Естественнонаучные предметы» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- реализация задач развития эстетического сознания обучающихся возлагается, прежде всего, на уроки предметных областей «Филология», «Искусство».
- задача по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, решается всеми учебными предметами, но в первую очередь - на уроках предметных областей «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы».

Формы обучения (работа в коллективе сверстников) включает обучающихся в отношения взаимодействия и сотрудничества, в атмосферу товарищеской взаимопомощи, формирует лидерские качества и умение подчиняться, учит внимательному отношению к окружающим людям. Усиление воспитывающего потенциала обучения достигается применением необычных уроков: урок-размышление, урок-праздник, научно-практические конференции, дидактические и эстетические спектакли, суд над негативными явлениями, уроки по заявкам и т. п. Воспитательный компонент вводится в каждый урок, что позволяет реализовать программу воспитания в полном объеме.

В 2022 году реализованы адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 17 программ, 17 обучающихся;
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 4 программы, 4 обучающихся;
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся – 1 программа, 1 обучающийся.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся со сложным дефектом) слабослышащих обучающихся с учётом психофизических особенностей ребёнка с задержкой психического развития – 1 программа, 1 обучающийся;

Адаптированная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью – 4 программы, 4 обучающихся;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования с учетом психофизических особенностей обучающегося – 4 программы, 4 обучающихся;

Цель реализации адаптированных образовательных программ: посредством организации инклюзивного образования создать для обучающихся необходимые условия для получения качественного образования.

3.2. Качество образовательных результатов обучающихся

Анализ результатов промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в 2022 году проходила в сроки, указанные в календарном учебном графике, и в формах, определенных учебным планом.

По итогам 2021-2022 учебного года по состоянию на 25.05.2022г. имели академическую задолженность 1 обучающийся. 1 обучающийся успешно прошёл повторную промежуточную аттестацию, ликвидировал академическую задолженность, родители 1-го обучающегося написали заявление об отказе от прохождения ребёнком промежуточной аттестации, изъявили желание оставить ребёнка на повторное обучение во 2 классе.

3.3. Качество подготовки выпускников. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программам.

Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования	
			чел.	%
2018	математика	46	46	100%
	русский язык	46	46	100%
2019	математика	48	48	100%
	русский язык	48	48	100%
2020	математика	58	58	100%
	русский язык	58	58	100%
2021	математика	42	42	100%
	русский язык	42	42	100%
2022	математика	43	43	100%
	русский язык	43	43	100%

Результаты краевой диагностической работы оценки достижений обучающихся по читательской грамотности (4 классы, 2022 год в сравнении с регионом)

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют
--	---

	данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а класс	0,00%	9,09%	50,00%	40,91%
4б класс	5,56%	5,56%	66,67 %	22,22%
Регион	7, 44%	19,30%	55,98%	17,29 %

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает положительную динамику, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования. Результаты краевой диагностической работы оценки достижений обучающихся по читательской грамотности (6 классы, 2022 год в сравнении с регионом):

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6 класс	0%	76,9%	41,6%	2,3%
Регион	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Анализ результатов КДР 6 по читательской грамотности показал, что по сравнению с краевыми показателями повышенный уровень меньше на 7,7% , однако базовые показатели выше на 11,96 %, отсутствие недостаточного уровня, что говорит о том что все шестиклассники понимают содержания и формы текста, анализируют графическую информацию, умеют делать выводы, используют информацию из текста, высказывают и обосновывают собственную точку зрения.

Результаты краевой диагностической работы оценки достижений обучающихся по математической грамотности (7 классы, 2022 год в сравнении с регионом)

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
7 класс	34,6%	47%	54,8%
Регион	52,28%	40,88%	6,84%

Анализ КДР 7 показал, что уровень сформированности математической грамотности у обучающихся 7 класса повысился по сравнению с краевыми показателями.

Распределение участников КДР8 по уровням достижений			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8 класс	9,98%	65,5%	24,5%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

Анализ КДР 8 по естественнонаучной грамотности показывает стабильно высокие результаты. Повышенный уровень выше региональных показателей на 6,5%. Значительно ниже показатель ниже базового, что показывает получение обучающимися качественного образования на уровне основного общего образования по естественнонаучной грамотности.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-х классах, в сентябре и октябре - в 5-9-х классах. В традиционной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7-9-х - по предметам «История», «Биология», «География», в компьютерной форме - английский язык в 8 классе (по программе 7 класса). Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировано на 2023 год провести контрольные работы, аналогичные ВПР, проанализировать результаты, сформулировать рекомендации по подготовке к ВПР.

3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Допущены к государственной итоговой аттестации – 47 чел.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2022 году», приказом Минпросвещения от 15.10.2020 № 546, приказом Минпросвещения от 15.10.2020 № 545 получили аттестаты об основном общем образовании – 47 чел, аттестаты с отличием 4 обучающихся.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ):

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (ОГЭ)	Количество выпускников, показавших положительный результат
-----	---------	---	--

		(чел).	чел.	%
2018	математика	67	67	100%
	русский язык	66	66	100%
2019	математика	63	63	100%
	русский язык	63	63	100%
2020	математика, русский язык	ОГЭ обучающиеся не сдавали. Результаты промежуточной аттестации обучающихся стали результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.		
2021	математика	41	40	98%
	русский язык	41	40	98%
2022	математика	47	46	98 %
	русский язык	47	47	100 %

В 2022 году обучающиеся показали высокие результаты по русскому языку и математике. 4 выпускника получили аттестаты с отличием, что составило – 8,5%, 1 выпускник не сдал математику, только после пересдачи в сентябре получит аттестат.

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 21 чел.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году», приказом Минпросвещения от 15.10.2020 № 546, приказом Минпросвещения от 15.10.2020 № 545. аттестаты о среднем общем образовании были выданы 21 выпускникам.

В 2022 году обучающиеся МБОУ «СШ № 42» участвовали в 9 экзаменах: русский язык, математика базовая, математика профильная, физика, химия, биология, история, обществознание, литература, информатика.

Результаты ЕГЭ:

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (ЕГЭ) (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)

			чел.	%
2018	математика	26	26	100%
	русский язык	26	26	100%
2019	математика	42	42	100%
	русский язык	42	42	100%
2020	математика профильная	20	20	100%
	русский язык	31	31	100%
2021	математика профильная	15	15	100%
	русский язык	22	22	100%
2022	математика профильная	9	8	89%
	математика базовый	12	12	100%
	русский язык	21	21	100%

Сравнительные результаты ЕГЭ 2018-2022

Предмет	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022
Русский язык	61	58	73	72	68
Математика (база)	4	4	-	-	3
Математика (профиль)	45	52	54	55	27
Физика	47	46	48	52	47
Химия	-	-	85	36	44
Информатика и ИКТ	-	47	77	70	64
История	-	47	72	80	52
Биология	43	27	64	56	36
Литература	41	62	75	62	58
Обществознание	47	45	61	64	59

Анализ результатов ЕГЭ 2022 показал, что наблюдается незначительное понижение среднего балла по русскому языку, физике, информатике, литературе и обществознанию. Однако увеличилось количество выпускников набравших более 80 баллов по русскому языку (6 человек-28,5%). Значительно ниже результат по математике профильный уровень (на 28%) и истории (на 28%). Наблюдается незначительный рост среднего балла по химии по сравнению с 2021 годом.

В 2022 учебном году обучающиеся школы участвовали в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях очного и дистанционного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Количественная динамика участников школьных олимпиад за последние пять учебных лет.

Всего участников		% от общего кол-ва уча-ся (4 - 11кл)	Количество участников							
			4кл	5кл	6кл	7 кл	8 кл	9кл	10кл	11 кл
2018– 2019г.	130	32%	10	19	17	12	15	24	18	15
2019– 2020г.	144	32,5%	23	31	25	19	10	13	12	11
2020 – 2021 г.	273	51,9%	19	21	59	51	48	35	15	25
2021-2022г.	164	48,8%	13	22	20	34	32	23	9	11
2022-2023 г.	176	51,4%	17	18	32	28	39	19	13	10

Всего победителей и призеров в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников: победителей- 17 чел., призёров- 20 человек.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе олимпиады по 12 предметам: русскому языку, английскому языку, праву, истории, литературе, географии, физической культуре, обществознанию, экономике, физике, химии, биологии.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам за пять лет.

Всего участников		Количество участников				
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11кл.
2018 – 2019 г.	35	2	5	7	14	8
2019 – 2020 г.	32	6	5	5	6	10
2020 - 2021 г.	40	5	12	10	2	11
2021-2022 г.	25	9	6	4	0	3
2022-2023 г.	42	2	19	5	8	8

Победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 2 призера по праву и экономике, 1 победитель по экономике. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 5 обучающихся.

В 2022 году обучающиеся принимали участие в олимпиадах, интеллектуальных чемпионатах и состязаниях на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. Общее количество участников уменьшилось в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, однако

наблюдается увеличение количества призеров и победителей на муниципальном и региональном уровнях.

4. Востребованность выпускников

Общее число выпускников в в 2022	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступили в учреждения СПО всего	Из них на территории г. Норильска				Не продолжают обучение, указать кол-во и ФИО
	в своем ОУ	в другом ОУ			Политехнический колледж НИИ	НТПТ иС	Медицинский техникум	Колледж искусств	
		в Норильске	в другом городе						
47	24	1	2	18	3	8	1	0	2

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2022 года в учреждения ВПО, СПО

Общее число выпускников в 2022 г.	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
21	15	4	2

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем (технологический)

№	Полное наименование учреждения профессионального образования	Направленность подготовки/ специальности ВУЗа/ учреждения СПО
1.	Красноярский филиал ФГБОУ «Санкт-петербургский государственный университет гражданской авиации»	Управление движением воздушного транспорта
2.	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева	Информатика и вычислительная техника
3.	Российский химико-технологический университет им. Менделеева	Химическая технология материалов в современной электроэнергетике
4.	ЗГУ	Техника и технология строительства
5.	Донецкий институт железнодорожного	Подвижный состав железных дорог

	транспорта	
6.	Сибирский государственный университет им. Решетнёва	Промышленная биотехнология

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе выбрав обучение по двум направлениям, 18 человек (38,2%) продолжили обучение в учреждениях СПО. 2 человека выехали за пределы НПР. Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, сохраняется на прежнем уровне.

5. Кадровое обеспечение

Задача школы – осуществление полноценной обучающей, воспитательной и развивающей деятельности, формирующей духовно развитую, интеллектуальную, нравственно убеждённую личность с жизненными ценностями и нравственными ориентирами, с чувством социальной ответственности, выявление одаренных детей и подготовка творческих и квалифицированных кадров.

Очевидно, что возможность такого совершенствования неразрывно связана с неуклонным повышением качества и профессионального уровня кадров организации. Таким образом, регулярное повышение профессионального уровня личного состава стало одной из самых актуальных задач.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

На период самообследования школа укомплектована педагогическими кадрами, есть специалисты, работающие по совместительству.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих педагогов.

Общее количество работников ОУ	65
Общее количество педагогов	46
совместителей	2
соответствие	23 (50%)
1 категория	10 (22%)
высшая категория	13 (28%)

с высшим образованием	42
со средним профессиональным педагогическим образованием	4
работающих пенсионеров	7
молодых специалистов (стаж до 3 лет)	1
Сведения о руководителях ОУ	
количество администраторов (всего)	4
Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	
количество учителей-логопедов, учителей-дефектологов	3
количество социальных педагогов	1
количество педагогов-психологов	1
Сведения о других работниках ОУ	
численность учебно-вспомогательного персонала	5
численность младшего обслуживающего персонала	14

Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что доля учителей с высшей и первой категориями (23 человека – 50%) равна доле педагогов, имеющих соответствие должности.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации. В 2022 году были аттестованы на первую категорию 2 человека (Пашинов Е.Ш, Фёдорова Е.И), на высшую категорию – 2 человека (Астахова Н.В., Авдеенко Е.И.).

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. Прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ООО - 100% учителей.

Разработана и реализуется Программа наставничества (Приказ № 02-03-191 от 31.08.2022 г.).

В 2022 учебном году в образовательном учреждении осуществляли профессиональную деятельность 2 молодых специалиста. С целью создания условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, в образовательном учреждении осуществлялась работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль деятельности молодых специалистов.

Одним из главных условий повышения образовательных результатов являлось обеспечение роста профессионального мастерства каждого педагога школы.

Данная работа проводилась в условиях внедрения индивидуального образовательного маршрута педагогического работника в зависимости от профессиональных дефицитов и затруднений и имела практическую направленность с использованием эффективных методических форм.

На протяжении 2022 года педагоги принимали участие в мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности. Педагоги посещали семинары и вебинары муниципального, краевого и федерального уровней.

Росту профессионального уровня педагога способствовало и активное участие в профессиональных конкурсах. Учителя Исаева А.С. и Быстрова Н.Ю. приняли участие в муниципальном конкурсе «Самый классный северный классный». Учитель математики Брайко С.А. выступила на городских педагогических чтениях.

100% педагогических работников приняли участие в работе городских методических объединений, а учителя Зиновьева А.С., Акшенцева Е.В., Авдеенко Е.И., Шрамко Н.В. представили свой опыт работы на заседаниях ГМО.

Педагогические работники принимали участие в дистанционных вебинарах на различных образовательных платформах и прошли курсы повышения квалификации по направлениям, по которым испытывали затруднения.

На протяжении 2022 года руководители (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе) принимали участие в образовательных семинарах, вебинарах по темам, необходимым для успешного функционирования школы.

Педагоги школы имеют ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации».

Выводы:

1. Условия обеспечения образовательной деятельности (кадровые) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность в школе.

2. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен. 50 % педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 13 педагогов (28 %), первую – 10 педагогов (22 %).

3. В течение 2022 года педагоги и административный состав повышали уровень профессиональной мастерства через аттестационные процедуры и прохождение плановой курсовой подготовки.

4. Проблемой ОУ является нехватка педагогических кадров.

5. Необходимо продолжить работу по внедрению института наставничества.

6. Необходимо стремиться к увеличению количества участников в конкурсах профессионального мастерства, активизировать участие педагогов в инновационной деятельности на муниципальном уровне.

6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает работу информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Перечень средств обучения и воспитания согласно СанПиН, ФГОС и приказу Минобрнауки от 30.03.2016 № 336, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ № 42» представлен на официальном сайте <http://42-school.ucoz.ru/>.

Используемые учебники МБОУ «СШ № 42» соответствуют «Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020г № 254

	2022 учебный год
Общее количество литературы в фонде школы	30177
Учебная	22031
Художественная	7076
Отраслевая (методическая, справочная и др.)	1070
Электронная (диски)	228
Количество литературы в расчете на одного учащегося	5
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	5
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	5

Электронные сервисы, используемые в управленческой и образовательной деятельности:

- Краевая информационная автоматизированная система управления (КИАСУО);
- Электронный журнал (ЭлЖур.ру)

В 2022 году педагогами и обучающимися активно используются в образовательной деятельности учебные платформы: «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», Учи.ру, Якласс, Сдам ГИА, Фоксфорд.

Школьный информационно-библиотечный центр предоставляет доступ на договорной основе: к Национальной электронной библиотеке, базе данных «Завуч: обучение и воспитание», базе данных «МЦФР. Образование», информационному центру «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», имеется доступ к общедоступным информационным образовательным ресурсам. Ведется большая подготовительная работа по подключению с целью использования в образовательных целях к ИКОП «Сферум», «Моя школа».

7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», тренажером стрелковым "Профессионал", учебным макетом автомата Калашникова, винтовкой пневматической, винтовкой пневматической пружинно-поршневой, винтовкой пневматической Рекрут).

На третьем этаже здания оборудованы актовый и спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, м2	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических лабораторных занятий	
	Количество	Общая площадь, м2	Количество	Общая площадь, м2
2043,4 кв.м	31	1640,9	4	286,5

Объекты спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивный зал	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16, на 3 этаже здания	283,1 кв.м
Гимнастический зал	г.Норильск, р-н Талнах, ул.Игарская. д. 16, на 2 этаже здания	70,2 кв.м

В 2022 году были приобретены следующие материалы, оборудование, инвентарь, мебель, пособия (в сравнении с 2021 годом)

2021 год	2022
Противопожарное оборудование: знаки пожарной безопасности, огнетушитель порошковый – 5 шт., огнетушитель углекислотный – 2 шт.	Противопожарное оборудование: подставка под огнетушитель – 8 шт.; универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель – 1 шт.; аккумулятор герметичный свинцово-кислотный – 3 шт.
Оборудование для обеспечения требования	Оборудование для обеспечения

антитеррористической безопасности – не приобреталось	требования антитеррористической безопасности: стационарный металлодетектор (монопанель) ПРОФИ МОНО – 1 шт.; телефон с определителем номера -3 шт., блок бесперебойного питания- 1 шт., аккумуляторные батареи – 2 шт., жесткий диск -1 шт.
Аптечки – приобретались – 4 шт.	Аптечки – приобретались -14 шт.
Мебель ученическая: стол ученический – 36 шт. стул ученический – 72 шт.	Мебель ученическая: кресло компьютерное – 12 шт.; стол ученический- 29 шт.; стул ученический – 58шт.
Мебель учебная и офисная: стойка администратора – 3 шт.; стол администратора – 1 шт.; стол-барьер библиотечный – 1 шт.; тумба подкатная с ящиками – 1 шт.; тумба приставная с ящиками – 1 шт.; шкаф-тумба с ящиками – 1 шт.	Мебель учебная и офисная: кресло компьютерное – 12 шт.; шкаф широкий закрытый 4-х дверный – 18 шт.; стол учителя – 8 шт.; шкаф-тумба – 1 шт.; стойка администратора – 1 шт.; стойка администратора угловая– 1 шт.; вертикальные жалюзи для кабинетов администрации и узких специалистов – 2 шт.; стол-барьер библиотечный - 1 шт.; тумба приставная с ящиками – 1 шт.
Хозяйственный инвентарь - приобретался	Хозяйственный инвентарь - приобретался
Моющие, чистящие средства, антибактериальные средства, маски медицинские - приобретались	Моющие, чистящие средства, антибактериальные средства, маски медицинские - приобретались
Лакокрасочные материалы и строительные инструменты - приобретались	Лакокрасочные материалы и строительные инструменты - приобретались
Строительное оборудование: линолеум для кабинетов	Строительное оборудование: линолеум для кабинетов –не приобреталось

Сантехнические материалы и оборудование – умывальники -15 шт., смесители, поддоны стальные эмалированные – 3 шт., радиаторы для кабинетов и помещений школы и т.п.	Сантехнические материалы и оборудование – умывальники -8шт., писсуар -2 шт.; поддон стальной - 3 шт; смесители, радиаторы для кабинетов и помещений школы и т.п.
Электротовары и электрооборудование – светильники светодиодные для кабинетов и помещений школы, подсветки к классным доскам, лобзик (для использования при проведении ремонтных работ по школе)	Электротовары и электрооборудование – светильники светодиодные для кабинетов и помещений школы, подсветки к классным доскам
Технологическое оборудование: калориферы для тепловой завесы центрального входа -2 шт.; питьевой фонтан – 2 шт.; рециркулятор бактерицидный передвижной – 11 шт., преобразователь расхода электромагнитные для теплового пункта школы -2 шт.; калориферы для приточно-вытяжной вентиляции – 12 шт.	Технологическое оборудование: тепловая завеса -1 шт.; торцевое уплотнение для насоса – 2 шт.; воздухонагреватель нагревательный - 2 шт.; рециркулятор бактерицидный передвижной – 22 шт.,
Оборудования для школьной столовой: мясорубка -1 шт.; ванная моечная – 1 шт.; стол производственный – 2 шт.; стол кондитерский – 1 шт.; подтоварники – 2 шт.	Оборудования для школьной столовой: сплит-система низкотемпературная- 1 шт.
Мебель и оборудование для оснащения медицинского кабинета: холодильник фармацевтический -1 шт.	Мебель и оборудование для оснащения медицинского кабинета: осветитель таблиц для исследования остроты зрения – 1 шт.
Расходные материалы к компьютерной технике - приобретались	Расходные материалы к компьютерной технике - приобретались
Канцелярия - приобреталась	Канцелярия - приобреталась
Спец. одежда для работников школы - приобреталась	Спец. одежда для работников школы - приобреталась
Мультимедийная аппаратура - мини-проектор -1 шт.	Мультимедийная аппаратура - проектор - 1 шт.
Орг. техника: уничтожитель бумаг – 1 шт. точка доступа -2 шт.	Орг. техника: колонки – 6 шт. сетевые фильтры -13 шт.,

	магнитно-маркерная поверхность -2 шт.; модуль памяти – 5 шт.
Компьютерное оборудование: не приобреталось	Компьютерное оборудование: системный блок -1 шт., ноутбуки – 4 шт., мыши компьютерные – 30 шт.
Оборудование для обеспечения программы доступности людей с ограниченными возможностями: беспроводная герметичная кнопка вызова и беспроводной приемник оповещения	Оборудование для обеспечения программы доступности людей с ограниченными возможностями: знак парковка для инвалидов – 1 шт.; маяк световой для улицы и помещения – 1 шт.
Оборудование для оснащения кабинета химии – столы лабораторные – 15 шт., стулья ученические для кабинета химии - 30 шт.	Оборудование для оснащения кабинета физики – комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория" с АБП (7 лотков) – 4 шт.; шарики для опытов по механике – 10 шт., лотки для раздаточного материала - 15 шт.; набор шаров маятников – 10 шт.; электромагнит (трансформатор) лабораторный – 10 шт.; прибор для исследования зависимости сопротивления полупроводников от температуры – 7 шт.; диск Ньютона – 1 шт.; катушка-моток лабораторная – 10 шт.; электрометры с принадлежностями – 1 шт.; прибор для измерения световой волны с набором дифракционных решеток – 5 шт.; катушка индуктивности лабораторная – 5 шт.; электромагнит разборный – 1 шт.; конденсатор переменный с индикацией наличия заряда – 1 шт.; катушка дроссельная (демонстрационная) -1 шт.

	Оборудование для оснащения кабинета технологии-чайник электрический -2 шт.
Оборудование для оснащения спортивного зала – крепления лыжные – 15 шт.	Оборудование для оснащения спортивного зала –лыжи пластиковые – 3 шт.
Оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий – искусственная елка 4,0 м	Оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий – флаг РФ -1 шт., стенд с государственной символикой – 1 шт.; активная акустическая система – 2 шт., цифровая радиосистема -1 шт.; микшер – 1 шт.; мини-прожектор -1 шт.; электрифицированный стенд с изображением схемы безопасного движения к общеобразовательному учреждению -1 шт.

В школе при реализации образовательных программ созданы условия для охраны труда, здоровья обучающихся и работников, а именно:

- 1) текущий контроль состояния здоровья обучающихся и сотрудников школы;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) разработаны и утверждены инструкции по охране труда для работников школы и учащихся;
- 5) ведется пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников и учащихся за соблюдением требований охраны труда;
- 6) проведение своевременно инструктажа с обучающимися и работниками школы;
- 7) выполнение правовых актов и нормативно-технической документации по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- 8) проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- 9) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися согласно Порядку расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017 № 602;
- 10) расследование и учет несчастных случаев с работниками школы определен статьями 227 - 231 Трудового кодекса Российской Федерации и Положением об

особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденным постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24.10.2002 № 73;

11) обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты согласно Приказа Минтруда РФ от 09.12.2014 № 997н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением»;

12) обеспечение работников смывающимися и (или) обезвреживающимися средствами согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».

В школе разработана Программа «Здоровье», в ходе реализации которой решаются следующие задачи:

- внедрение инновационных технологий в учебный процесс, сохраняющих здоровье учителей и учащихся;
- разработка и внедрение технологий психологического сопровождения обучения детей в школе;
- внедрение программ воспитания и обучения здоровью для всех участников образовательного процесса;
- создание системы физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский кабинет: 34 кв.м (кабинет врача 16,6 кв.м + процедурная комната 17,4 кв.м) - укомплектован всем необходимым для ведения медицинской деятельности в ОУ; стоматологический кабинет 15,9 кв.м, с оборудованием.

Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное сбалансированное питание, обеспечивающее необходимый минимум пищевых и минеральных веществ. Администрация школы обеспечивает принятие организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение горячим питанием обучающихся, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания, ведение консультационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Услуги по организации питания в МБОУ «СШ № 42» согласно договору организует ООО «ПроСервис Таймыр». В школе организована электронная система учета питающихся (ЭСУП Школа). ЭСУП Школа – комплекс, позволяющий вести автоматический учет заказа питания. Создана бракеражная комиссия по проверке качества всех поступающих в столовую сырьевых, продуктов, готовых блюд.

С 1 сентября 2022 года учащиеся 1-4 классов получают бесплатные завтраки согласно Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов»

В МБОУ «СШ № 42» в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

1. Предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
2. Предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
3. Разработан и утвержден порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен) для учащихся предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) и полдник.
4. Питание в школе организуется на основе циклического двухнедельного меню горячих школьных завтраков, обедов и полдников для организации питания детей с 1 по 11 класс. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденным меню, не допускается.
5. Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, должны соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
6. Организацию питания в школе осуществляет ответственный за организацию питания, назначенный приказом директора на учебный год.

Столовая школы оснащена современным технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 240 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся. Бракеражной комиссией ежедневно осуществляется контроль рациона питания. Родители обучающихся имеют возможность доступа в школьную столовую.

В течение 2022 года в соответствии с нормативными документами была организована работа по предоставлению льготного питания (без взимания родительской платы) обучающимся, входящим в состав семей определенных категорий.

В первом полугодии 2022г. -54 обучающихся. Из семей одиноких родителей – 2 обучающихся. Из семей, являющихся получателями мер социальной поддержки, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума – 8 обучающихся. Из многодетных семей – 10 обучающихся. Из семей СОП – 1 обучающийся и 33 обучающихся были обеспечены горячим завтраком и горячим обедом как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Во втором полугодии 2022г. - 53 обучающихся. Из семей одиноких родителей – 3 обучающихся. Из семей, являющихся получателями мер социальной

поддержки, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума – 2 обучающихся. Из многодетных семей – 11 обучающихся. Из семей СОП – 1 обучающейся и 36 обучающихся были обеспечены горячим завтраком и горячим обедом как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения безопасных условий труда и обучения учащихся в школе созданы необходимые условия, о чем свидетельствуют результаты участия в конкурсах по охране труда.

Участие в конкурсах по охране труда:	
- городских	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по охране труда среди организаций, предприятий, учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования город Норильск, по итогам работы за 2021 год. Номинация «Общеобразовательные учреждения» 2-е место.

Обеспечение безопасности в учреждении.

В школе созданы безопасные условия пребывания. Имеется охрана, контроль доступа в учреждение, видеонаблюдение (43 видеорегистратора на 16 каналов, 37 внутренних видеокамер, 13 наружных видеокамер), установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, установлена система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. В 2022 году охрана учреждения осуществлялась ООО ЧОО «Норильская казачья охрана».

Доступ ко всем электронным сервисам в МБОУ "СШ № 42" осуществляется через школьную локальную сеть - 100 ПК. Скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мбит/сек.

<i>Информационно-техническое оснащение</i>	<i>Количество 29.12.2022</i>
Компьютеры, всего	126
в том числе:	
- в кабинете ИВТ	35
- в предметных кабинетах	55
- в административных помещениях	20
- в библиотеке	7
- с доступом к Интернету	126
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	126
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	12
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	2
МФУ	37

Ксероксы	0
Мультимедийные проекторы	44
Интерактивные доски/приставки	16
Программно-методические комплексы	42
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	63
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	63
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	126 Контент-фильтрация на сервере (ИКС)
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывая библиотеку, компьютерный класс)	11
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывая библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	6

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ:<http://42-school.ucoz.ru>).

С результатами мониторинга потребности в муниципальных услугах за 2022 год можно ознакомиться на сайте МБОУ «СШ № 42».

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «СШ № 42» функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга образовательной деятельности как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 42», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 42» от 31.08.2022 № 02-03-170;
2. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СШ № 42», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 42» Приказ от 31.08.2022 № 02-03-170;
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 42», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 42» Приказ от 31.08.2022 г. № 170.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества в МБОУ «СШ № 42» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные мероприятия ВСОКО в 2022 году:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «СШ № 42» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального процесса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающегося, сформированности у обучающегося личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «СШ № 42».

Вывод: в МБОУ «СШ 42» осуществляется деятельность по оценке качества образования, ведутся мониторинги основных направлений, в соответствии с годовым планом и локальными нормативными актами.

II. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 42», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	523 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учащихся 1 классов, без учащихся СКК)	218 человек/ 46,39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	3
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	27 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/4,7 6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2, 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,7 6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 8,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	322 человек/62, 4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек /9,1%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 4,4 %
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 2,5 %
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/28, 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/28 ,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	523 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 28%
1.29.2	Первая	10 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 22 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	527 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Вывод: показатели деятельности МБОУ «СШ № 42» свидетельствуют о том, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели деятельности школы стабильны и соответствуют современным требованиям. Школа продолжает активно функционировать и развиваться.

Директор

И.Г. Кизилова